**Foro De Discusión En Línea Asincrónico**

1. **DATOS GENERALES:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del aprendiz:** | **No de documento:** | **Ficha No:** |
| **Nombre instructor:** | **Programa de Formación:**  Tecnólogo en Análisis y Diseño de Sistemas de Información | |
| **Competencia:**  Construir el sistema que cumpla con los requisitos de la solución informática | **Resultado de Aprendizaje:**  Elaborar el manual técnico de la aplicación, de acuerdo con la complejidad del aplicativo y según normas y procedimientos establecidos por la empresa. | |

1. **LISTA DE CHEQUEO:**

**LISTA DE CHEQUEO PARA EVALUAR:** Conocimiento \_\_\_X\_\_\_\_ Desempeño \_\_\_\_\_\_ Producto \_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | Variables / Indicadores De Logro | **CUMPLE** | | Observaciones |
| **SI** | **NO** |
|  | | | | |
|  | El aprendiz manifestó empeño y preocupación por intervenir con calidad y aportando significativamente para la construcción de una solución en grupo. |  |  |  |
|  | El título de la intervención refleja la intención y el contenido del mensaje |  |  |  |
|  | Se puede considerar que la intervención tiene un buen título que  genera impacto. |  |  |  |
|  | El aprendiz interviene solo con aportes personales a la discusión  sobre el tema. |  |  |  |
|  | El aprendiz realiza aportaciones personales apoyadas por  Documentos referenciados. |  |  |  |
|  | Expresa con claridad sus ideas, con coherencia,  cohesión y buena ortografía. |  |  |  |
|  | Aplica las normas de comunicación oral. |  |  |  |
|  | El aprendiz sigue las indicaciones dadas en el planteamiento del foro |  |  |  |
|  | La relación que tiene la intervención con el tema propuesto en el foro  y el orden lógico que se va dando es adecuada. |  |  |  |
|  | El aporte que se realice en cada foro debe ser tan sólido, llamativo e  interesante que se convierta en una semilla para nuevos  planteamientos en relación al tema central. |  |  |  |
|  | Participa en los foros de los compañeros y enriquece la discusión con participaciones bien argumentadas y sustentadas. |  |  |  |

1. **EVALUACIÓN:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Juicio de Valor:**  Competente | Aún no Competente |
| **Aceptación:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Aprendiz | |